



**BASES DEL CONCURSO REGIONAL
INNOVACIÓN PARA LA JUSTICIA EDUCACIONAL EN
AMÉRICA LATINA**

Categoría Innovaciones Promisorias

CONVOCATORIA 2020

ÍNDICE

BASES INNOVACIONES PROMISORIAS.....3

BASES INOVAÇÕES PROMISSORAS.....14

BASES INNOVACIONES PROMISORIAS

1. ANTECEDENTES

SUMMA es un Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe creado en 2016 por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con el apoyo de los Ministerios de Educación de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Desde 2018 también son miembros los Ministerios de Guatemala, Honduras y Panamá.

La misión de SUMMA es promover el derecho a la educación, aumentando la calidad, equidad e inclusión de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe, mediante la mejora de los procesos de toma de decisiones, tanto a nivel de las políticas estructurales, como de las prácticas pedagógicas en las escuelas.

Para esto, el objetivo de SUMMA es mejorar la toma de decisiones en educación, mediante la generación, síntesis, adaptación, difusión y transferencia de innovación, conocimiento y evidencia de calidad, por medio de redes colaborativas, asesoramiento y el trabajo conjunto con los ministerios de educación, comunidades escolares, innovadores, investigadores, sociedad civil y otros actores clave de la región.

En el marco de la creación de SUMMA, nace el desafío de desarrollar un **Concurso Regional de Innovación para la Justicia Educativa en América Latina** que permita solucionar y dar respuesta a las problemáticas prioritarias de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe a través de un modelo de promoción, experimentación y desarrollo de innovaciones educativas.

El Concurso establecerá **dos ventanillas de participación**: i) la primera para apoyar a aquellas **innovaciones promisorias** de la región que estén en una fase de desarrollo inicial y requieran de apoyo técnico y monetario para mejorar su modelo de implementación; ii) la segunda ventanilla será para apoyar a aquellas **innovaciones Consolidadas** tengan cierta evidencia de efectividad y requieran de apoyo técnico y monetario para hacer una evaluación de impacto rigurosa, incluyendo también de ser necesario, apoyo monetario y técnico para su adaptación al contexto local, en el caso de innovaciones que se hayan originado en un contexto distinto de donde se desea implementar y escalar.

Los tipos de innovaciones a seleccionar podrán ser a nivel de sistema educativo en donde podrán presentarse metodologías de gestión, formas de organización, tipos de evaluaciones, entre otros; o a nivel de prácticas y estrategias pedagógicas dentro de la sala de clases o de los establecimientos educacionales.

El concurso ofrecerá **apoyos específicos** en base a una combinación de recursos diferenciados y ajustados a la etapa de desarrollo de cada iniciativa (apoyos monetarios, redes de contacto y/o conocimientos especializados existentes acerca de temáticas específicas, o bien, acerca de estrategias de implementación y/o evaluación de proyectos educativos) para así acompañar y acelerar la ruta de desarrollo, difusión y escalamiento de cada innovación. Además se analizará según la necesidad de cada caso la posibilidad de recibir apoyo de actores especializados de la región (universidades y centros de investigación, entre otros) de tal manera de poder otorgar mentorías y acompañamiento a las innovaciones.

Las innovaciones seleccionadas por SUMMA deberán estar enfocadas en resolver problemáticas educativas prioritarias para la región y mostrar posibilidades de **replicabilidad y escalabilidad** de manera de extender el alcance de sus beneficios.

Adicionalmente, con el objeto de contribuir a la producción de nuevo conocimiento, el modelo de acompañamiento de SUMMA buscará promover **distintas técnicas de evaluación** que permitan contribuir al desarrollo de nuevo conocimiento y evidencia sobre el nivel de efectividad e impacto de las innovaciones, junto con generar aprendizajes en torno a las mejores prácticas de implementación de cada una de ellas.

De esta forma, el Concurso permitirá **consolidar y fortalecer** el modelo de movilización de conocimiento e innovaciones efectivas que SUMMA promueve en la región, al complementar la actual estrategia de difusión de evidencia educativa comparada, con el nuevo desarrollo, promoción y evaluación de iniciativas locales novedosas. Lo anterior, orientado a **informar y escalar políticas públicas educativas** a nivel de Ministerios de Educación y otros servicios públicos, así como también las prácticas educativas a nivel de establecimientos escolares y red de escuelas en la región.

Estas bases concursales detallan las características de la primera ventanilla, es decir, aquella orientada a apoyar **Innovaciones Promisorias**.

2. DESCRIPCIÓN DE LA CONVOCATORIA PARA INNOVACIONES PROMISORIAS

2.1 Objetivo General:

Dar respuesta a las problemáticas prioritarias de los sistemas educativos de América Latina y el Caribe, mediante la identificación, apoyo y difusión de innovaciones educativas promisorias, con alto potencial de impacto.

Objetivos específicos

1. Identificar e impulsar el desarrollo y consolidación de innovaciones educativas promisorias mediante la entrega de apoyos específicos según las necesidades del proyecto.
2. Difundir innovaciones educativas promisorias que tengan un potencial de ser replicables y escalables para abordar las problemáticas prioritarias de la región.

2.2 Innovaciones promisorias en educación

Son aquellas innovaciones que están en una fase inicial de desarrollo, que cuentan con al menos una experiencia piloto de implementación y su intervención tiene una duración máxima de 12 meses (intervenciones anuales).

Se consideran innovaciones promisoras aquellas intervenciones novedosas que, no teniendo evaluaciones rigurosas, muestran indicios de resultados positivos y poseen potencial de impacto, replicabilidad y escalamiento.

Por novedoso se entenderán ideas, modelos e intervenciones que sean nuevas a nivel global o al menos para el contexto local en donde se aplican. Además, deben ser intervenciones que ya hayan sido ejecutadas o probadas en un contexto específico: escuelas o red de escuelas.

Para ser considerada promisoriosa, la innovación debe tener algún grado de evidencia sobre su efectividad mediante evaluaciones preliminares (cuantitativas o cualitativas, encuestas, pruebas, entrevistas, otro).

2.3 Apoyos monetarios y no monetarios entregados a las innovaciones promisorias.

Para el primer concurso 2020 de apoyo a las innovaciones promisorias, se seleccionarán **3 innovaciones ganadoras**, las cuales serán apoyadas con recursos monetarios y no monetarios.

En relación al apoyo monetario, cada una de las innovaciones promisorias ganadoras recibirá un financiamiento de \$10.000 USD. Los recursos asociados a este fondo deberán ser gastados íntegramente en el fortalecimiento y mejora de la innovación.

En relación al apoyo no monetario, valorizado en aproximadamente \$5.000 USD por proyecto, y con el objeto de contribuir al mejoramiento y correcto desarrollo de las innovaciones, cada una de las innovaciones seleccionadas recibirá apoyo a través de las siguientes actividades realizadas por SUMMA:

- Dos talleres de Teoría de Cambio, uno general para todas las innovaciones y otro personalizado.
- Dos talleres para generar el Plan de Sostenibilidad, uno general y otro personalizado.
- Evaluación y ajustes de Teoría de Cambio y Plan de Sostenibilidad para cada innovación.

De forma complementaria SUMMA buscará generar instancias de trabajo conjunto e intercambio de manera que las innovaciones puedan compartir sus aprendizajes y resultados así como también recibir retroalimentación de las otras innovaciones.

Los recursos asociados a este concurso provienen de una alianza estratégica de largo plazo entre el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y SUMMA.

Adicionalmente, según el análisis de cada caso, se evaluará otorgar mentoría y acompañamiento por medio de **Alianzas Estratégicas** con universidades y centros de investigación de la región. Esta definición por parte de SUMMA, junto a la modalidad e institución que acompañará a las innovaciones, quedará establecida en el Convenio de Ejecución del proyecto.

2.4 Ítems financiables por el concurso.

Se aceptarán como ítems financiables del proyecto, los gastos en:

- Remuneraciones del equipo asociado al proyecto (máximo 60% del aporte realizado por SUMMA).
- Costo de consultorías adicionales para contratar expertos no incluidos en el equipo del proyecto.
- Procesos de capacitación del equipo asociado al proyecto.
- Recursos tecnológicos y/o digitales asociados al mejoramiento de la gestión de la estrategia de innovación propuesta por el proyecto (máximo 50% del aporte realizado por SUMMA).
- Insumos y materiales asociados a la ejecución del proyecto.
- Costo de desarrollo de un modelo o prototipo novedoso.
- Otros aspectos relevantes para el proyecto que estén justificados y sean coherentes con la propuesta presentada.

Este fondo no financiará:

- Proyectos cuyo fin sea asignar o redistribuir a terceros los recursos obtenidos por medio de esta convocatoria.
- Infraestructura.
- Gastos administrativos que no se relacionen directamente con el proyecto postulado.
- Servicios básicos (electricidad, agua, teléfono, arriendo de oficina).

2.5 Temática del concurso 2020

El Concurso Regional del año 2020 se orientará a identificar innovaciones con el potencial de cerrar las brechas educativas de los niños, niñas y adolescentes (NNA) identificados por el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM 2020) para América Latina y el Caribe. El informe completo será publicado en octubre de 2020. Sin embargo, para efectos de este concurso, la temática será en torno a la [nota conceptual resumen](#) que describe los alcances del informe para la región.

Este reporte independiente, de base empírica, desarrollado y publicado por SUMMA y UNESCO, identifica problemáticas relativas a la **inclusión y educación** en América Latina y el Caribe. Para ello se centra en los siguientes grupos de NNA y temáticas que son el foco de este concurso:

1. Educación de adolescentes privados de libertad.
2. Educación de NNA migrantes.
3. Educación de NNA de pueblos originarios (educación intercultural bilingüe).
4. Educación de NNA con necesidades educativas especiales.
5. Educación y brechas de género.
6. Educación y NNA LGTBI+ (diversidad sexual e identidades de género).
7. Educación en contextos de pobreza y exclusión socio-económica.
8. Educación en contextos rurales.

Las innovaciones promisorias seleccionadas deberán buscar el cierre de brechas de acceso y/o calidad educativa, o la eliminación de prácticas discriminatorias y de barreras de exclusión social que afectan a cualquiera de estos ocho grupos/temáticas prioritarias.

2.6. Tipos de innovaciones a financiar

Las innovaciones educativas que podrán ganar el fondo, podrán desarrollarse en **distintos niveles del sistema escolar**:

1. *Nivel intermedio*: podrán postular iniciativas ligadas a la gestión escolar, nuevas formas de colaboración entre escuelas, metodologías para gestionar los servicios tanto públicos como privados de administración de escuelas, intervenciones estatales o regionales que hayan tenido buenos resultados promisorios y requieran de un apoyo para continuar con su implementación.
2. *Nivel directivo*: innovaciones asociadas a prácticas y metodologías de liderazgo escolar, como también gestión del equipo directivo, prácticas relacionadas a la convivencia escolar, promoción de prácticas inclusivas de minorías, formación docente, sistemas de soporte tecnológico, gestión curricular, entre otras.

3. *Nivel de aula y prácticas pedagógicas*: innovaciones ligadas al núcleo pedagógicos, prácticas de enseñanza y aprendizaje, metodologías y contenidos y materiales innovadores que mejoren el desempeño de los alumnos, condiciones docentes, sistemas de soporte y gestión de aula (especialmente en contextos diversos y heterogéneos), estrategias de nivelación de aprendizajes, metodologías de evaluación formativa, y educación a distancia.

Por último, las innovaciones a postular podrán tener objetivos diversos, tales como: mejorar la permanencia de NNA que están en riesgo de abandono del sistema escolar; aumentar el acceso y cobertura educacional de poblaciones de estudiantes vulnerables; mejorar la participación e involucramiento de los estudiantes en la sala de clases (gracias a cambios a nivel de metodologías o incorporación de nuevos materiales y recursos didácticos); mejorar los resultados y el desempeño escolar en materias específicas (gracias a la incorporación de nuevos contenidos curriculares, o al desarrollo de nuevas habilidades y técnicas de estudio), entre otros.

Si bien las innovaciones presentadas pueden ser de diversos tipos, se debe tener en cuenta que sólo serán consideradas como admisibles aquellas innovaciones que tengan como propósito central la promoción del cierre de brechas en alguna de las ocho temáticas del Concurso.

2.7. Alcance del concurso: América Latina.

El concurso tendrá alcance regional y estará accesible en 2 idiomas: español y portugués.

Podrán participar instituciones u organismos de todo tipo que implementen sus innovaciones en América Latina. Así, los países considerados dentro de la región de América Latina para efectos de este concurso serán:

1. Argentina
2. Bolivia
3. Brasil
4. Chile
5. Colombia
6. Costa Rica
7. Cuba
8. Ecuador
9. El Salvador
10. Guatemala
11. Honduras
12. México
13. Nicaragua
14. Panamá
15. Paraguay
16. Perú
17. República Dominicana.
18. Uruguay
19. Venezuela

2.8. Quienes pueden postular.

Podrán participar instituciones privadas con y sin fines de lucro, redes de escuelas, ONGs, gobiernos locales, gobiernos municipales, secretarías estatales de educación, centros relacionados a educación, organizaciones de la sociedad civil, corporaciones, organizaciones comunitarias, organizaciones gremiales, entre otros. En el caso de las instituciones privadas con fines de lucro, éstas deberán acogerse a las opciones números 2 o 3 de régimen de derecho intelectual descritas más adelante.

Cada institución podrá presentar postulaciones en ambas categorías del concurso 2020. También podrán presentar postulaciones en conjunto entre una o más instituciones. Para ello deberán incluir información de todas las instituciones en la postulación.

2.9. Duración de los proyectos

La duración de cada proyecto o innovación ganadora deberá ser como máximo de **18 meses** a partir de la firma del convenio. Este plazo incluye un máximo de 12 meses de implementación de la intervención, más la posibilidad de contar con algunos meses adicionales al inicio del proyecto, para efectos de diseño, y al final para efectos de cierre del proyecto.

3. POSTULACION, ADMISIBILIDAD, EVALUACIÓN Y ADJUDICACIÓN

El Concurso contará de 4 etapas: postulación, admisibilidad, evaluación y adjudicación.

3.1. Postulación.

La postulación se realizará ingresando al [sitio web de SUMMA](#) y luego seleccionando el botón según el tipo de innovación que desea postular. Una vez seleccionado el botón, será direccionado a la plataforma para innovaciones promisorias. Una vez dentro, deberá responder todas las preguntas de evaluación y adjuntar los archivos requeridos para la postulación. Los plazos de postulación son:

- Inicio de las postulaciones: **29 de julio de 2020 a las 24:00 horas (ET)**
- Cierre de las postulaciones: **21 de septiembre de 2020 a las 24:00 horas (ET)**. No se aceptarán postulaciones fuera de plazo.

Archivos requeridos para la postulación:

1. Presupuesto (descargable en el [sitio web de SUMMA](#)): Las innovaciones seleccionadas deberán presentar un presupuesto simple que permita determinar a grandes rasgos cuál es el costo de la innovación o intervención.
2. Certificado de vigencia de la Personalidad Jurídica de la organización que postula (formato libre).
3. Carta de Respaldo Institucional firmada por el Representante Legal. (formato libre).
4. Curriculum Vitae de la institución postulante (formato libre).
5. Evaluaciones que sustentan los resultados de la innovación (formato libre).

Todos los documentos deberán ser cargados en la plataforma de postulación en formato Word, PDF o Excel.

3.2. Admisibilidad

Todas las postulaciones recibidas dentro del plazo de postulación deberán cumplir con los criterios de admisibilidad. En caso de no cumplir alguno de ellos, la postulación quedará automáticamente rechazada y clasificada como inadmisibles, lo cual será informado debidamente por medio de una comunicación oficial de SUMMA.

Los criterios de admisibilidad son:

1. *Compleitud de la postulación:* Para ser considerada admisible, la postulación deberá presentar y completar todos los campos y preguntas solicitadas en la plataforma junto con cargar las Fichas y documentos solicitados en la etapa de postulación.

2. *Nivel escolar:* Serán admisibles, las innovaciones aplicadas en el nivel escolar. Esto quiere decir, desde la formación/educación inicial o pre-escolar hasta la educación secundaria. Los casos seleccionados seguirán los niveles definidos por la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (Unesco, 2013). Estos niveles son descritos en términos de educación preprimaria o inicial (CINE 0), primaria (CINE 1), secundaria baja (CINE 2) y secundaria alta (CINE 3).

3. *Temática:* Serán admisibles las innovaciones que consideren de forma prioritaria como foco de su intervención alguna de las ocho temáticas/grupos del concurso (numeral 2.5 de estas bases). No es necesario que el proyecto sea exclusivamente dedicado a alguna de ellas, pero debe tener un foco prioritario en al menos una de ellas, de manera tal de promover el cierre de brechas educativas y la inclusión en los sistemas educativos de América Latina.

4. *Instituciones con fines de lucro:* Serán admisibles las innovaciones postuladas por instituciones con fines de lucro siempre y cuando se acojan a las opciones 2 o 3 respecto a la propiedad intelectual de las innovaciones. En caso contrario serán declaradas inadmisibles.

5. *Lugar de aplicación:* Serán admisibles aquellas innovaciones que contemplen la ejecución total o parcial del proyecto postulado dentro del territorio comprendido por los países de América Latina definidos en este concurso en el numeral 2.7.

6. *Número mínimo de escuelas:* Las innovaciones deberán considerar un mínimo de 3 escuelas para su intervención. No podrán postular escuelas de forma individual, si no instituciones de un mínimo de 3 escuelas.

3.3 Evaluación

La tercera etapa corresponde a la **evaluación** y considerará la conformación de un **panel de evaluación** externo que estará a cargo de realizar la evaluación de iniciativas innovadoras en base a un conjunto de criterios de evaluación.

Los criterios utilizados para evaluar las postulaciones presentadas serán:

Criterio	Ponderación	Descripción
	15%	

Metodología (robustez y coherencia).		La innovación posee una teoría de cambio clara. Es decir, posee una metodología y estrategia coherente y bien diseñada para lograr los objetivos que busca alcanzar, tomando en cuenta el contexto escolar donde será aplicado.
Factibilidad (equipo y presupuesto)	10%	La innovación es factible de implementar, tiene un equipo adecuado y presupuesto acorde a los objetivos que persigue. Además, plantea una planificación de actividades que es factible de lograr en los plazos disponibles para este fondo (18 meses). Por último, identifica los riesgos de implementación que existen y propone planes de mitigación.
Potencial de impacto y resultados	25%	La implementación de la innovación postulada tiene el potencial de impactar positivamente las trayectorias educativas de niños, niñas y jóvenes en América Latina e impulsar el cierre de brechas en alguna de las temáticas del concurso. Se evaluará i) la relevancia de la innovación en base a las temáticas y, ii) el potencial impacto de la innovación, sobre la base de su contribución a cambiar alguna de las variables claves identificadas como problema.
Grado de innovación	20%	La innovación presenta un alto grado de novedad para solucionar el problema identificado. Su grado de novedad se determinará a partir de la comparación con las soluciones existentes/conocidas a nivel local, regional y global. En ese sentido también será novedosa aquella iniciativa que exista en otro país y quiera adaptarse a la región.
Escalabilidad y replicabilidad	15%	La innovación tiene potencial de escalabilidad de manera de poder impactar a un número mayor de comunidades escolares de la región.
Derecho de Propiedad Intelectual Escogido	15%	Se otorgará un puntaje para cada una de las opciones escogidas como criterio de derechos de propiedad intelectual sobre la innovación. Opción 1: 1 punto. Opción 2: 5 puntos. Opción 3: 10 puntos.

Con excepción del criterio referido a los derechos de propiedad, cada criterio y sub-criterio será evaluado en base a la siguiente rúbrica de evaluación:

1	No cumple con el criterio y/o no presenta información de respaldo suficiente para hacer un juicio.
4	Cumple sólo parcialmente con el criterio y/o presenta información de respaldo limitada.
7	Cumple satisfactoriamente los criterios y/o presenta información de respaldo suficiente.
10	Cumple sobresalientemente los criterios y/o presenta información de respaldo clara y detallada.

Cada proyecto recibirá una calificación final global, que resultará del promedio ponderado del puntaje obtenido en cada dimensión.

3.4 Adjudicación

La adjudicación estará liderada por el **panel de adjudicación**, compuesto por expertos externos, diferente al panel de evaluación, el cual deberá seleccionar las 3 innovaciones promisorias ganadoras. El panel de adjudicación recibirá por parte del panel evaluador las **diez innovaciones con mayor puntaje (calificación final global) obtenido en la etapa de evaluación**. Sobre la base del listado de estos 10 proyectos pre-seleccionados, el panel de adjudicación realizará una reunión de discusión y selección final sobre la base de criterios adicionales, que buscarán resguardar principios, como la representatividad territorial, género del líder del proyecto, temáticas elegidas, entre otras. El panel de adjudicación también podrá establecer condiciones adicionales a los ganadores, con el fin de resguardar el correcto uso de los recursos y asegurar el objetivo de este concurso.

SUMMA informará a cada postulante, mediante correo electrónico, la decisión de adjudicación, sea esta favorable o no a su proyecto. En todos los casos se enviará, adicionalmente a dicha notificación, un informe de evaluación del proyecto y las condiciones de adjudicación del mismo, según sea el caso. Junto con esto, los resultados serán publicados en la página web de SUMMA el **29 de octubre de 2020**.

Una vez adjudicados los proyectos, y recibiendo la aceptación por escrito de las condiciones por parte del postulante, SUMMA procederá a suscribir un convenio con la institución o instituciones beneficiarias adjudicatarias, donde se establecerán los derechos y deberes de las partes.

SUMMA se reservará el derecho de declarar desierto el concurso en caso de no haber candidatos suficientemente calificados según determine el panel de adjudicación.

3.5 Fechas y plazos.

Cronograma Convocatoria para innovaciones promisorias. Concurso de Innovación para la Justicia Educacional.

Actividad	Descripción	Inicio	Término
1 Postulación	Recepción de postulaciones	29 julio 2020	21 septiembre 2020
2 Admisibilidad	Revisión de requisitos y notificación a instituciones	22 septiembre 2020	23 septiembre 2020
3 Evaluación	Evaluación por parte del panel evaluadores externos e internos	24 septiembre 2020	8 octubre 2020
4 Adjudicación	Adjudicación por parte del panel externo de expertos	9 octubre 2020	21 octubre 2020
5 Diseño de sistema de apoyo diferenciado	Diseño por parte de SUMMA	2 noviembre 2020	1 abril 2021
6 Firma de convenios	Firma de convenio entre SUMMA e institución ganadora	1 diciembre 2020	1 abril 2021

7	Inicio de proyectos	Inicio ejecución de proyectos	Según convenio	Según convenio
---	----------------------------	-------------------------------	----------------	----------------

3.6 Consultas y aclaraciones.

Con el propósito de facilitar el proceso de postulación, SUMMA entregará información y orientación a quienes lo soliciten a través del correo electrónico francisco.dominguez@summaedu.org hasta el 3 de septiembre de 2020 a las 13:00 horas. No se responderán consultas recibidas posteriormente a dicha fecha y hora.

4. DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Los integrantes de los equipos que participen en el Concurso, con su inscripción en el mismo, y por medio de la aceptación de las presentes Bases, manifiestan y garantizan ser los dueños y titulares de la innovación presentadas, o al menos contar con las debidas autorizaciones de los terceros titulares de dichos materiales, a fin de garantizar los usos aquí descritos en favor de SUMMA. En caso de reclamación de terceros, los participantes acuerdan mantener indemne a SUMMA y a los terceros autorizados por ésta.

Para efectos de promover un modelo en donde las innovaciones generadas sean de uso público y para el máximo beneficio social de la región, se establece como criterio de evaluación, tal como se muestra en el numeral 3.3, el tipo de régimen de derechos de propiedad al cual las instituciones postulantes desean acogerse. Para ello se distinguirán 3 tipos de derechos, los cuales tienen un puntaje distinto en la evaluación, premiando con mayor puntaje al tercer criterio de cesión de derechos de propiedad. Los regímenes son:

Opción 1: Instituciones postulantes retienen 100% sus derechos de propiedad intelectual sobre la innovación, incluidas las mejoras que se desarrollen gracias al apoyo de SUMMA u otras instituciones durante la ejecución del proyecto.

Opción 2: Instituciones postulantes retienen 100% sus derechos de propiedad intelectual hasta 2 años desde el término del proyecto. Pasado los 2 años, las innovaciones deben ser registradas bajo creative commons para que puedan ser utilizadas en países distintos al país de origen.

Opción 3: Las instituciones postulantes ceden al momento del término del proyecto sus derechos de propiedad intelectual para disponibilizar sus innovaciones mediante creative commons. De esta forma todos los resultados de este concurso se constituyen como bien público regional.

5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

5.1 Pagos

La entrega de recursos y pagos para la realización del proyecto quedarán sujetos a la aprobación de la firma del convenio entre SUMMA y las instituciones ganadoras junto con las exigencias que allí se determinen. Los recursos se asignarán en USD (dólares americanos).

5.2 Firma de convenio

Dentro de los 60 días corridos siguientes a la notificación por parte de SUMMA, mediante correo electrónico, de la resolución de adjudicación de las innovaciones ganadoras, las instituciones ganadoras deberán suscribir los respectivos Convenios de Ejecución con SUMMA. En estos Convenios se establecerán expresamente los derechos y obligaciones de las partes, la duración del proyecto y todas aquellas cláusulas que resguarden el cumplimiento de los fines de SUMMA en base a la normativa de la institución. Además, en ellos se especificará el derecho de SUMMA para realizar revisiones sobre el avance de los proyectos o innovaciones, donde se prestará atención especial a aspectos tales como: evidencia de la ejecución técnica y su coherencia con lo presupuestado, documentación de la ejecución financiera y contabilidad del proyecto, coherencia entre la inversión física y gastos reales con lo declarado. Las entidades ganadoras deberán dar las facilidades a la revisión y acompañamiento, y presentar los respectivos planes de Sustentabilidad y Teoría de Cambio que se determinen en el convenio de ejecución.

Como resultado de estas acciones, SUMMA podrá resolver la suspensión temporal de sus pagos o el término anticipado de aquellos proyectos que presenten un desarrollo insatisfactorio, un uso inadecuado de los recursos, o que hayan perdido vigencia en los planos de impacto o ejecución presupuestaria.

5.3 Término anticipado del proyecto.

SUMMA podrá poner término anticipado del proyecto junto con suspender los pagos en caso de que haya incumplimiento en algunos de aspectos mencionadas en el convenio de ejecución firmado entre la institución ganadora y SUMMA.

5.4 Difusión

En todo evento público de difusión o en toda difusión a través de los medios de comunicación, deberá mencionarse expresamente a SUMMA y al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) como fuente de financiamiento del proyecto e incluir los respectivos logos oficiales. Además se deberán incluir en la página web del proyecto el logo de SUMMA. A su vez, mediante la postulación al concurso, la(s) institución(es) postulantes autorizan a SUMMA a realizar difusión de la identidad de los postulantes al concurso.

BASES INOVAÇÕES PROMISSORAS

1. HISTÓRICO

O SUMMA é um laboratório de Pesquisa e Inovação em Educação para a América Latina e o Caribe criado em 2016 pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com o apoio dos Ministérios da Educação do Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru e Uruguai. Em 2018, os Ministérios da Guatemala, Honduras e Panamá também se tornaram membros.

A missão do SUMMA é promover o direito à educação, aumentando a qualidade, igualdade e inclusão dos sistemas educacionais da América Latina e do Caribe por meio do aprimoramento dos processos de tomada de decisões, nos âmbitos tanto das políticas estruturais quanto das práticas pedagógicas nas escolas.

Para isso, o objetivo do SUMMA é aprimorar a tomada de decisões na área de educação por meio da geração, síntese, adaptação, divulgação e transferência de inovações, conhecimentos e evidência de qualidade através de redes colaborativas, assessoria e colaboração com os ministérios da educação, comunidades escolares, inovadores, pesquisadores, sociedade civil e outros dos principais agentes da região.

Junto com a criação do SUMMA, surgiu o desafio de desenvolver um **Concurso Regional de Inovação e Justiça Educacional para a América Latina** que permita solucionar e responder aos problemas prioritários observados nos sistemas educacionais da América Latina e do Caribe por meio de um modelo de promoção, experimentação e desenvolvimento de inovações em educação.

O Concurso estabelecerá **duas modalidades de participação**: i) a primeira para apoiar as **inovações promissoras** da região que estejam em fase de desenvolvimento inicial e requeiram apoio técnico e financeiro para aprimorar seu modelo de implementação; ii) a segunda modalidade será para apoiar as **inovações consolidadas** que tenham algum grau de evidência de sua efetividade e requeiram apoio técnico e financeiro para realizar uma avaliação de impacto rigorosa.

Os tipos de inovação a serem selecionados poderão ser no âmbito do sistema educacional, dentro do qual metodologias de gestão, formas de organização, tipos de avaliação, entre outros, poderão ser apresentados; ou podem estar associados a práticas e estratégias pedagógicas dentro da sala de aula ou dos estabelecimentos de ensino.

Após selecionar as iniciativas, o SUMMA, em parceria com a Education Endowment Foundation (EEF) e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), oferecerá **apoios específicos** com base em uma combinação de recursos diferenciados e ajustados à etapa de desenvolvimento de cada iniciativa (apoios financeiros, redes de contato e/ou conhecimentos especializados existentes sobre temáticas específicas, estratégias de implementação e/ou avaliação de projetos educacionais) para, dessa forma, acompanhar e acelerar o processo de desenvolvimento, divulgação e escalabilidade de cada inovação. Além disso, será analisada, conforme a necessidade de cada caso, a possibilidade de receber apoio de agentes especializados da região (universidades e centros de pesquisa, entre outros), de modo que seja possível realizar mentorias e acompanhar as inovações promissoras.

As inovações selecionadas pelo SUMMA deverão focar-se em solucionar problemas educacionais prioritários para a região e demonstrar a possibilidade de ser **replicadas e redimensionadas**, a fim de ampliar o alcance de seus benefícios.

Adicionalmente, com o objetivo de contribuir para a produção de novos conhecimentos, o modelo de acompanhamento do SUMMA buscará promover **diferentes técnicas de avaliação** que permitam contribuir para o desenvolvimento de novos conhecimentos e evidência do nível de efetividade e impacto das inovações, bem como gerar aprendizados relacionados às melhores práticas de implementação de cada uma delas.

Assim sendo, o Concurso Regional permitirá **consolidar e fortalecer** o modelo de mobilização de conhecimentos e inovações efetivas que o SUMMA promove na região, complementando a estratégia atual de divulgação de evidências educacionais comparadas com o novo desenvolvimento, promoção e avaliação de iniciativas locais inéditas. Isso tudo com o intuito de **informar e redimensionar políticas públicas educacionais** no âmbito dos Ministérios da Educação e outros serviços públicos, assim como as práticas educacionais no âmbito dos estabelecimentos escolares e da rede de escolas da região.

Estas bases do concurso detalham as características da primeira modalidade, cujo foco é apoiar **inovações promissoras**.

2. DESCRIÇÃO DO EDITAL PARA INOVAÇÕES PROMISSORAS

2.1 Objetivo Geral:

Responder aos problemas prioritários dos sistemas educacionais da América Latina e do Caribe por meio da identificação, apoio e divulgação de inovações educacionais promissoras com alto potencial de impacto.

Objetivos específicos

3. Identificar e impulsionar o desenvolvimento e a consolidação de inovações educacionais promissoras por meio da prestação de apoios específicos, conforme as necessidades do projeto.
4. Divulgar inovações educacionais promissoras que possam ser replicadas e redimensionadas para abordar os problemas prioritários da região.

2.2 Inovações promissoras em educação

São aquelas que estão em fase inicial de desenvolvimento e contam com pelo menos uma experiência-piloto de implementação, e cuja intervenção tem uma duração máxima de 12 meses (intervenções anuais).

São consideradas inovações promissoras as intervenções inéditas que, sem avaliações rigorosas, mostram indícios de resultados positivos e têm um potencial de impacto, replicabilidade e escalabilidade.

O termo "inéditas" refere-se a ideias, modelos e intervenções que sejam novos no âmbito global ou pelo menos no contexto local onde são aplicados. Além disso, devem ser intervenções que tenham sido executadas ou testadas em um contexto específico: escolas ou rede de escolas.

Para que seja considerada promissora, a inovação precisa ter um certo grau de evidência sobre sua efetividade por meio de avaliações preliminares (quantitativas ou qualitativas, pesquisas, testes, entrevistas, entre outros).

2.3 Apoios financeiros e não financeiros prestados às inovações promissoras

No primeiro concurso de 2020 em apoio às inovações promissoras, serão selecionadas **3 inovações vencedoras**, as quais serão apoiadas com recursos financeiros e não financeiros.

Em relação ao apoio financeiro, cada uma das inovações promissoras vencedoras receberá um financiamento de US\$ 10.000. Os recursos associados a esse fundo deverão ser investidos integralmente no fortalecimento e aprimoramento da inovação.

Quanto ao apoio não financeiro, avaliado em aproximadamente US\$ 5.000 por projeto, e com o objetivo de contribuir para o aprimoramento e desenvolvimento correto das inovações, cada uma das inovações selecionadas será apoiada por meio das seguintes atividades realizadas pelo SUMMA:

- Duas oficinas de Teoria da Mudança, uma geral para todas as inovações e outra personalizada.
- Duas oficinas para gerar o Plano de Sustentabilidade, uma geral e outra personalizada.
- Avaliação e ajustes da Teoria da Mudança e do Plano de Sustentabilidade para cada inovação.

De forma complementar, o SUMMA tentará propiciar colaborações e trocas, de modo que as inovações possam compartilhar seus aprendizados e resultados, além de ser retroalimentadas pelas outras inovações.

Os recursos associados a este concurso advêm de uma aliança estratégica de longo prazo entre o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e o SUMMA.

Além disso, conforme a análise de cada caso, a outorgação de mentoria e acompanhamento por meio de **Alianças Estratégicas** com universidades e centros de pesquisa da região será avaliada. Essa definição por parte do SUMMA, junto com a modalidade e a instituição que acompanhará as inovações, será estabelecida no Contrato de Execução do projeto.

2.4 Itens financiáveis pelo concurso

Serão aceitas como itens financiáveis do projeto as despesas referentes a:

- Remunerações da equipe associada ao projeto (no máximo, 60% da quantia concedida pelo SUMMA).
- Custo de consultorias adicionais para contratar especialistas não inclusos na equipe do projeto.
- Processos de capacitação da equipe associada ao projeto.
- Recursos tecnológicos e/ou digitais associados ao aprimoramento da gestão da estratégia de inovação proposta pelo projeto (no máximo, 50% da quantia concedida pelo SUMMA).
- Suprimentos e materiais associados à execução do projeto.
- Custo do desenvolvimento de um modelo ou protótipo inédito.
- Outros aspectos relevantes para o projeto que sejam justificados e coerentes com a proposta apresentada.

Este fundo não financiará:

- Projetos cuja finalidade seja repassar ou redistribuir a terceiros os recursos obtidos por meio deste edital.
- Infraestrutura.
- Despesas administrativas que não estejam diretamente relacionadas ao projeto apresentado.
- Serviços básicos (eletricidade, água, telefone, aluguel de escritórios).

2.5 Temática do concurso de 2020

O Concurso Regional de 2020 terá como foco identificar inovações com potencial de preencher as lacunas educacionais das crianças e adolescentes (CAs) identificados pelo Relatório de Monitoramento Global da Educação (GEM 2020) para a América Latina e o Caribe. O relatório completo será publicado em outubro de 2020. No entanto, para os fins deste concurso, a temática será alicerçada na [nota conceitual de resumo](#), que descreve os alcances do relatório para a região.

Esse relatório independente e empírico desenvolvido e publicado pelo SUMMA e pela UNESCO identifica problemas relativos a **inclusão e educação** na América Latina e no Caribe. Para isso, ele se baseia nos seguintes grupos de CAs e temáticas, que são o foco deste concurso:

9. Educação de adolescentes privados de liberdade.
10. Educação de CAs migrantes.
11. Educação de CAs de povos originários (educação intercultural bilíngue).
12. Educação de CAs com necessidades especiais de ensino.
13. Educação e disparidades de gênero.
14. Educação e CAs LGTBI+ (diversidade sexual e identidades de gênero).
15. Educação em contextos de pobreza e exclusão socioeconômica.
16. Educação em contextos rurais.

As inovações promissoras selecionadas deverão tentar preencher as lacunas de acesso e/ou qualidade do ensino, ou a eliminação de práticas discriminatórias e barreiras de exclusão social que afetem qualquer um desses oito grupos/temáticas prioritárias.

2.6. Tipos de inovação a ser financiada

As inovações educacionais que se qualificam para receber o fundo poderão ser desenvolvidas em **diferentes âmbitos do sistema escolar**:

4. *Âmbito intermediário*: poderão ser apresentadas iniciativas ligadas à gestão escolar, novas formas de colaboração entre escolas, metodologias para gerenciar os serviços, tanto públicos quanto privados, de administração de escolas e intervenções estatais ou regionais que tenham tido bons resultados promissores e precisem de apoio para continuar sendo implementadas.
5. *Âmbito da diretoria*: inovações associadas a práticas e metodologias de liderança escolar, bem como gestão da equipe de diretoria, práticas relacionadas à convivência escolar, promoção de práticas inclusivas de minorias, formação de professores, sistemas de suporte tecnológico, gestão curricular, entre outras.
6. *Âmbito das aulas e práticas pedagógicas*: inovações ligadas ao núcleo pedagógico, práticas de ensino e aprendizagem, metodologias, conteúdos e materiais inovadores que melhorem o desempenho dos

alunos, condições para os professores, sistemas de suporte e gestão de aulas (principalmente em contextos diversificados e heterogêneos), estratégias de nivelamento de aprendizados, metodologias de avaliação educacional e educação à distância.

Por fim, as inovações a serem apresentadas poderão ter objetivos diferentes, como: melhorar a permanência de CAs que estejam em risco de abandonar o sistema escolar; aumentar o acesso e a cobertura educacional de populações de estudantes vulneráveis; melhorar a participação e o envolvimento dos estudantes na sala de aula (graças a mudanças nas metodologias ou à incorporação de novos materiais e recursos didáticos); melhorar os resultados e o desempenho escolar em matérias específicas (graças à incorporação de novos conteúdos curriculares ou ao desenvolvimento de novas habilidades e técnicas de estudo), entre outros.

Embora as inovações apresentadas possam ser de diversos tipos, deve-se levar em consideração que só serão consideradas admissíveis as inovações que tiverem como finalidade principal a promoção do preenchimento de lacunas em qualquer uma das oito temáticas do Concurso.

2.7. Alcance do concurso: América Latina

O concurso terá alcance regional e estará acessível em 2 idiomas: espanhol e português.

Poderão participar instituições ou organismos de todos os tipos que implementem suas inovações na América Latina. Então, os países considerados como estando dentro da região da América Latina, para os fins deste concurso, serão:

20. Argentina
21. Bolívia
22. Brasil
23. Chile
24. Colômbia
25. Costa Rica
26. Cuba
27. Equador
28. El Salvador
29. Guatemala
30. Honduras
31. México
32. Nicarágua
33. Panamá
34. Paraguai
35. Peru
36. República Dominicana
37. Uruguai
38. Venezuela

2.8. Quem pode apresentar propostas

Poderão participar instituições privadas com ou sem fins lucrativos, redes de escolas, ONGs, governos locais, governos municipais, secretarias de educação estatais, centros relacionados à educação, organizações

da sociedade civil, corporações, organizações comunitárias, organizações sindicais, entre outras. No caso das instituições privadas com fins lucrativos, elas deverão se ater às opções 2 e 3 do regime de direito intelectual descritas adiante.

Cada instituição pode apresentar propostas em ambas as categorias do concurso de 2020. Podem também apresentar candidaturas conjuntas entre uma ou mais instituições. Devem incluir informações de todas as instituições na candidatura.

2.9. Duração dos projetos

A duração de cada projeto ou inovação vencedora deverá ser de, no máximo, **18 meses** a partir da assinatura do contrato. Esse prazo inclui um período máximo de 12 meses de implementação da intervenção, além da possibilidade de contar com alguns meses adicionais no início do projeto, para fins de elaboração, bem como no fim, para fins de conclusão do projeto.

3. APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS, ADMISSIBILIDADE, AVALIAÇÃO E ADJUDICAÇÃO

O Concurso englobará 4 etapas: apresentação de propostas, admissibilidade, avaliação e adjudicação.

3.1. Apresentação de propostas

A apresentação de propostas deve ser feita por meio do [site do SUMMA](#) e depois selecionando o botão de acordo com o tipo de inovação a que deseja candidatar-se. Uma vez selecionado o botão, será direcionado para a plataforma para inovações promissórias. Uma vez lá dentro, terá de responder a todas as perguntas de avaliação e anexar os ficheiros necessários para a candidatura. Os prazos de candidatura são:

- Início da apresentação de propostas: **29 de julho de 2020, às 24:00 horas (ET)**
- Encerramento da apresentação de propostas: **21 de setembro de 2020, às 24:00 horas (ET)**. Não serão aceitas propostas apresentadas fora do prazo.

Para a apresentação de propostas, todos os campos obrigatórios nas perguntas de avaliação da plataforma deverão ser preenchidos. Além disso, na plataforma, os seguintes documentos deverão ser anexados:

1. Orçamento (pode ser baixado [site do SUMMA](#)): As inovações devem apresentar um orçamento que permita que o custo da inovação ou intervenção seja determinado de forma aproximada.
2. Certidão de vigência da Personalidade Jurídica da organização que está apresentando a proposta (formato livre).
3. Carta de Apoio Institucional assinada pelo Representante Legal (pode ser baixada da plataforma).
4. *Curriculum Vitae* da(s) instituição(ões) proponente(s) (formato livre).
5. Avaliações (qualitativas ou quantitativas) com os resultados da inovação (formato livre).

Todos os documentos deverão ser transferidos para a plataforma no formato Word, Excel ou PDF.

3.2. Admissibilidade

Todas as propostas recebidas dentro do prazo de apresentação de propostas deverão satisfazer os critérios de admissibilidade. Caso não satisfaça qualquer um deles, a proposta será rejeitada automaticamente e classificada como inadmissível, o que será devidamente informado por meio de um comunicado oficial do SUMMA.

Os critérios de admissibilidade são:

1. *Preenchimento da proposta:* Para que seja considerada admissível, a proposta deverá ser apresentada com todos os campos e perguntas solicitados na plataforma preenchidos, além de anexar as Fichas e documentos solicitados na etapa de apresentação de propostas.

2. *Âmbito escolar:* Serão admissíveis as inovações aplicadas no âmbito escolar. Isto é, desde a formação/educação inicial ou pré-escolar até a educação secundária. Os casos selecionados seguirão os níveis definidos pela Classificação Internacional Normalizada da Educação (Unesco, 2013). Esses níveis são descritos em termos de educação pré-primária ou inicial (CINE 0), primária (CINE 1), secundária baixa (CINE 2) e secundária alta (CINE 3).

3. *Temática:* Serão admissíveis as inovações que priorizarem como foco de sua intervenção alguma das oito temáticas/grupos do concurso (item 2.5 destas bases). Não é necessário que o projeto seja dedicado exclusivamente a alguma delas, mas ele deve ter como foco prioritário pelo menos uma delas, de modo a promover o preenchimento das lacunas educacionais e a inclusão nos sistemas educacionais da América Latina.

4. *Instituições com fins lucrativos:* As inovações apresentadas por instituições com fins lucrativos serão admissíveis desde que se ativerem às opções 2 ou 3 em relação à propriedade intelectual das inovações. Caso contrário, serão consideradas inadmissíveis.

5. *Local de aplicação:* Serão admissíveis as inovações que contemplarem a execução total ou parcial do projeto apresentado dentro do território que engloba os países da América Latina definidos no item 2.7 deste documento.

6. *Número mínimo de escolas:* As inovações devem considerar um mínimo de 3 escolas para a sua intervenção. As escolas individuais podem não se candidatar, mas podem candidatar-se instituições de um mínimo de 3 escolas.

3.3 Avaliação

A terceira etapa corresponde à **avaliação** e considerará a conformação de uma **banca avaliadora** externa, que estará encarregada de realizar a avaliação de iniciativas inovadoras com base em um conjunto de critérios de avaliação.

Os critérios utilizados para avaliar as propostas apresentadas serão:

Critério	Ponderação	Descrição
Metodologia (robustez e coerência)	15%	A inovação possui uma teoria da mudança clara. Ou seja, possui uma metodologia e uma estratégia coerentes e bem elaboradas, a fim de

		atingir os objetivos pretendidos, levando-se em consideração o contexto escolar onde ela será aplicada.
Viabilidade (equipe e orçamento)	10%	A implementação da inovação é viável, contando com uma equipe adequada e um orçamento em conformidade com os objetivos pretendidos. Além disso, ela apresenta um planejamento das atividades cuja concretização é viável nos prazos disponíveis para este fundo (18 meses). Por fim, ela identifica os riscos de implementação existentes e propõe planos de mitigação.
Potencial de impacto e resultados	25%	A implementação da inovação apresentada tem o potencial de impactar positivamente as trajetórias educacionais de crianças e jovens na América Latina e impulsionar o preenchimento de lacunas em alguma das temáticas do concurso. Serão avaliados: i) a relevância da inovação com base nas temáticas; e ii) o impacto em potencial da inovação, mensurado em termos de sua contribuição para mudar alguma das principais variáveis identificadas como problemas.
Grau de inovação	20%	A inovação apresenta um alto grau de novidade para solucionar o problema identificado. Seu grau de novidade será determinado com base em uma comparação com as soluções existentes/conhecidas nos âmbitos local, regional e global. Nesse sentido, também serão inéditas as iniciativas existentes em outros países que se pretende adaptar à região.
Escalabilidade e replicabilidade	15%	A inovação tem potencial de escalabilidade, podendo impactar um número maior de comunidades escolares da região.
Direito de Propriedade Intelectual Escolhido	15%	Uma pontuação será atribuída a cada uma das opções escolhidas como critério de direitos de propriedade intelectual da inovação. Opção 1: 1 ponto. Opção 2: 5 pontos. Opção 3: 10 pontos.

Com exceção do critério referente aos direitos de propriedade, cada critério e subcritério será avaliado com base na seguinte rubrica de avaliação:

1	Não satisfaz o critério e/ou não apresenta informações comprobatórias suficientes para que se chegue a uma decisão.
4	Satisfaz apenas parcialmente o critério e/ou apresenta informações comprobatórias limitadas.
7	Satisfaz os critérios e/ou apresenta informações comprobatórias suficientes.
10	Satisfaz os critérios de forma excepcional e/ou apresenta informações comprobatórias claras e detalhadas.

Cada projeto receberá uma qualificação global final, que será o resultado da média ponderada da pontuação obtida em cada dimensão.

3.4 Adjudicação

A adjudicação será liderada pela **banca de adjudicação**, composto por especialistas externos, diferente da banca avaliadora, que deverá selecionar as 3 inovações promissoras vencedoras. A banca de adjudicação receberá da banca avaliadora as **dez inovações com a maior pontuação (qualificação global final)**

obtida na etapa de avaliação. Com base nessa lista de 10 projetos pré-selecionados, a banca de adjudicação realizará uma reunião de discussão e seleção final com base em critérios adicionais, que buscarão resguardar certos princípios, como a representatividade territorial, o gênero do líder do projeto, temáticas escolhidas, entre outros. A banca de adjudicação também poderá estabelecer condições adicionais para os vencedores, a fim de resguardar o uso correto dos recursos e garantir o objetivo deste concurso.

O SUMMA informará a cada proponente, por e-mail, a decisão de adjudicação, seja ela favorável ou não a seu projeto. Em todos os casos, serão enviados, além dessa notificação, um relatório de avaliação do projeto e suas condições de adjudicação, conforme for o caso. Junto disso, os resultados serão publicados no site do SUMMA na **segunda-feira, 29 de outubro de 2020.**

Depois de adjudicados os projetos, e após o recebimento da aceitação por escrito das condições por parte do proponente, o SUMMA assinará um contrato com a(s) instituição(ões) beneficiária(s) adjudicatária(s), onde serão estabelecidos os direitos e deveres das partes.

A SUMMA reserva-se o direito de declarar o concurso nulo se não houver candidatos suficientemente qualificados, conforme determinado pelo júri do concurso.

3.5 Datas e prazos

Cronograma do edital para inovações promissoras. Concurso de Inovação para a Justiça Educacional.

Atividade	Descrição	Início	Término
1 Apresentação de propostas	Recebimento de propostas	29 de julho de 2020	21 de setembro de 2020
2 Admissibilidade	Revisão de requisitos e notificação às instituições	22 de setembro de 2020	23 de setembro de 2020
3 Avaliação	Avaliação realizada pela banca de avaliadores externos e internos	24 de setembro de 2020	8 de outubro de 2020
4 Adjudicação	Adjudicação por parte da banca de especialistas externos	9 de outubro de 2020	21 de outubro de 2020
5 Elaboração de um sistema de apoio diferenciado	Elaboração por parte do SUMMA	2 de novembro de 2020	1º de abril de 2021
6 Assinatura de contratos	Assinatura do contrato entre o SUMMA e a instituição vencedora	1º de dezembro de 2020	1º de abril de 2021
7 Início dos projetos	Início da execução dos projetos	Conforme o contrato	Conforme o contrato

3.6 Consultas e esclarecimentos

A fim de facilitar o processo de apresentação de propostas, o SUMMA fornecerá informações e orientações a quem as solicitar por meio do endereço de e-mail francisco.dominguez@summaedu.org até 3 de setembro de 2020, às 13:00 horas. Não serão respondidas consultas recebidas após essa data e essa hora.

4. DIREITOS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL

Os integrantes das equipes que participarem do Concurso, por meio de sua inscrição nele e da aceitação destas Bases, expressam e garantem que são os donos e proprietários da inovação apresentada, ou pelo menos contam com as devidas autorizações dos terceiros proprietários desses materiais, a fim de garantir os usos descritos aqui em favor do SUMMA. Em caso de reivindicações de terceiros, os participantes concordam em isentar de responsabilidade o SUMMA e quaisquer terceiros autorizados por ele.

A fim de promover um modelo no qual as inovações geradas sejam de uso público e para maximizar o benefício social para a região, estabelece-se como critério de avaliação, assim como mostrado no item 3.3, o tipo de regime de direitos de propriedade que as instituições proponentes desejam seguir. Para isso, serão distinguidos 3 tipos de direito, cada um com uma pontuação diferente na avaliação, premiando-se com a maior pontuação o terceiro critério de concessão de direitos de propriedade. Os regimes são:

Opção 1: As instituições proponentes retêm 100% de seus direitos de propriedade intelectual sobre à inovação, inclusive as melhorias a serem desenvolvidas graças ao apoio do SUMMA ou de outras instituições durante a execução do projeto.

Opção 2: As instituições proponentes retêm 100% de seus direitos de propriedade intelectual por até 2 anos a partir do término do projeto. Após esses 2 anos, as inovações devem ser registradas como "creative commons", para que possam ser utilizadas em países diferentes de seu país de origem.

Opção 3: As instituições proponentes, quando do término do projeto, concedem seus direitos de propriedade intelectual, a fim de disponibilizar suas inovações por meio de "creative commons". Dessa forma, todos os resultados deste concurso constituem um bem público regional.

5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

5.1 Pagamentos

O fornecimento de recursos e pagamentos para a realização do projeto estará sujeito à aprovação da assinatura do contrato entre o SUMMA e as instituições vencedoras, bem como as exigências determinadas no contrato. Os recursos serão concedidos em USD (dólares estadunidenses).

5.2 Assinatura de contrato

Dentro de 60 dias corridos após a notificação, por e-mail, por parte do SUMMA, sobre a decisão de adjudicação das inovações vencedoras, estas deverão assinar os respectivos Contratos de Execução com o SUMMA. Nesses Contratos, serão estabelecidos expressamente os direitos e obrigações das partes, a duração do projeto e todas as cláusulas de garantia do cumprimento das finalidades do SUMMA com base nas normas da instituição. Além disso, eles também especificarão o direito do SUMMA de realizar revisões

do progresso dos projetos ou inovações, com foco especial em aspectos como: evidência da execução técnica e sua coerência com o orçamento, documentação da execução financeira e contabilidade do projeto, coerência do investimento físico e das despesas reais com os valores declarados. As entidades vencedoras deverão permitir que essa revisão e esse acompanhamento sejam realizados, e apresentar os respectivos planos de Sustentabilidade e Teoria da Mudança determinados no contrato de execução.

Em decorrência dessas ações, o SUMMA poderá optar pela suspensão temporária de seus pagamentos ou o término antecipado dos projetos que apresentarem um desenvolvimento insatisfatório, um uso inadequado dos recursos, ou que tenham ultrapassado a vigência nos planos de impacto ou execução orçamentária.

5.3 Término antecipado do projeto.

O SUMMA poderá terminar o projeto antecipadamente e suspender os pagamentos, caso haja incumprimentos de alguns dos aspectos mencionados no contrato de execução assinado entre a instituição vencedora e o SUMMA.

5.4 Divulgação

Em todo evento público de divulgação ou em toda divulgação pelos meios de comunicação, o SUMMA e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) deverão ser mencionados expressamente como fonte de financiamento do projeto, incluindo-se os respectivos logotipos oficiais. Além disso, o logotipo do SUMMA deverá ser incluído no site do projeto. Por sua vez, mediante a apresentação de propostas no âmbito deste concurso, a(s) instituição(ões) proponente(s) autoriza(m) o SUMMA a divulgar a identidade dos proponentes do concurso.